

The owner of this certificate has participated in a project supported by the European Solidarity Corps. This European Union programme enables young people to help build a more inclusive society and respond to societal and humanitarian challenges. It offers opportunities to develop valuable competences abroad or in the individuals' home country. The European Solidarity Corps also enables capacity-building for organisations involved in the programme.



**EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS**

ANNA LUDMANN

born on 30/01/1997 in Ingwiller, France

volunteered in the project

ESC IN TUNISIA

in Nabeul, Tunisia

from 20/11/2023 to 18/12/2023

About the project

Corps Européen de Solidarité

The tasks of Anna LUDMANN

Teaching of French classes for children. Creating learning material (written and spoken), leading of sports activities for children. Participating in a seminar with the AVEC organisation, to overtake and question the organisation's projects.

This certificate has been issued by AMSED.



Djilali KABECHE
Legal representative

Electronically signed on 19/01/2024 11:01 by Sonia Degroote

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes.

The ID of this certificate is 2NWL-EJCL-3D5D-FS6Z.
To verify the ID, please go to the Youthpass website at <https://www.youthpass.eu/verify> or scan this QR code:



Youthpass

Makes your learning visible



LEARNING CONTEXT

A European Solidarity Corps Volunteering Project offers an informal and non-formal learning context for volunteers to engage in a community or help overcome societal challenges. The tasks and responsibilities volunteers assume within the project, along with a new cultural context, help them develop new and strengthen existing competences. This process is supported by mentoring provided by the hosting organisation as well as a cycle of training and evaluation activities.

COMPETENCES DEVELOPED BY ANNA LUDMANN

The following summary is the result of a reflection and self-assessment process which took place during and after the project.

Multilingual competence

To make oneself understood
Understanding other people's ideas
Positive attitude towards cultural differences and diversity
Curiosity about languages and intercultural communication
Mediation
Learning about intercultural aspects of communication

Personal, social and learning to learn competence

The ability to communicate in an appropriate way with friends, family and colleagues
To be able to deal with conflicts in a constructive way
Ability to work in a team
Influencing developments
Taking into account different opinions

Citizenship competence

Knowledge of what is going on in your village, city, country, Europe and the world
Knowledge of concepts/ideas on democracy/citizenship/civil rights
Your participation in civil life

Entrepreneurship competence

The ability to turn ideas into action
To be creative and innovative
To dare to take risks
Networking and contact making
Using concepts of innovation and risk management

The competence description in Youthpass is based on the European Union framework for Key Competences for Lifelong Learning:
<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/key-competences-lifelong-learning>



Cultural awareness and expression competence

To be able to deal with people from all kinds of different backgrounds
To appreciate the importance of creative expression of ideas, experiences and emotions
Everything connected with media, music, performing arts, literature and visual arts
Reflecting on one's own cultural background and cultural differences
Cultural awareness
Dealing with ambiguity
Willingness to get involved in a new forms of cultural experiences

Digital competence

Confident and critical use of Information Society Technology
Basic skills to use computers and internet
Using technical equipment in youth project
Communication and exchanging information through online communications and networks

Literacy competence

Instance reading, writing, and other subskills such as the understanding and expression ideas and opinions, the solving of problems, the making of decision, etc. Literacy skills include listening, speaking, reading and writing. They also include such things as awareness of the sounds of language, awareness of print, and the relationship between letters and sounds. Other literacy skills include vocabulary, spelling, and comprehension.

FURTHER INFORMATION

The following resources provide further context and evidence for the learning process and outcomes of Anna LUDMANN.

- Videos, photos

Anna LUDMANN

Strasbourg, 19/01/2024



PROJECT DETAILS

Below are further details about the project in which Anna LUDMANN volunteered.

ESC in Tunisia

Individual volunteering | 20/11/2023–18/12/2023 | in Nabeul, Tunisia

Hosting organisation: AMSED

Partners: AVEC

Group: 2 participants from France and Tunisia

The working languages of the project were English and French.

FURTHER PARTICIPATION DETAILS

Length of involvement in the project

28 days

Further information about the European Solidarity Corps can be found here: https://europa.eu/youth/solidarity_en

More information about this project can be found in the European Solidarity Corps project database:

https://europa.eu/youth/solidarity/projects_en

Le titulaire/la titulaire du présent certificat a participé à un projet soutenu par le Corps Européen de Solidarité. Ce programme de l'Union européenne permet aux jeunes de participer à la construction d'une société plus inclusive et de relever des défis sociétaux et humanitaires. Il offre à la personne concernée la possibilité de développer des compétences importantes, à l'étranger ou dans son pays d'origine. Le Corps Européen de Solidarité permet également de renforcer les capacités des organisations participant au programme.



**CORPS
EUROPÉEN
DE SOLIDARITÉ**

ANNA LUDMANN

née le 30/01/1997 à Ingwiller, France

a été volontaire lors du projet

CES EN TUNISIE

à Nabeul, Tunisie

du 20/11/2023 au 18/12/2023

À propos du projet :

Corps Européen de Solidarité

Les tâches de Anna LUDMANN:

Animation de cours de français à destination des enfants. Création de supports à l'apprentissage (écrits et oraux), participation et animation d'activités sportives à destination des enfants. Participation à un séminaire de l'association AVEC visant à reprendre et questionner les projets portés par l'association.

Le certificat a été émis par



Djilali KABECHE
Représentant légal/Représentante légale

Electronically signed on 19/01/2024 11:01 by Sonia Degroote

Youthpass est un système européen de validation des apprentissages non formels et informels, dans le cadre des programmes de l'Union européenne en faveur de la jeunesse.

Le numéro de ce certificat est 2NWL-EJCL-3D5D-FS6Z. Pour le vérifier, vous pouvez vous rendre sur le site Youthpass à : <https://www.youthpass.eu/verify> ou scanner ce QR code :



Youthpass

Makes your learning visible



CONTEXTE D'APPRENTISSAGE

Un projet de volontariat du corps européen de solidarité offre un contexte d'apprentissage informel et non formel permettant aux volontaires de s'engager dans une communauté ou de contribuer à relever des défis sociétaux. Les tâches réalisées et responsabilités assumées par les volontaires dans le cadre du projet, ainsi que le nouveau contexte culturel, les aident à renforcer leurs compétences et à en développer de nouvelles. Ce processus est encadré par le tutorat fourni par l'organisation d'accueil, ainsi que par un cycle d'activités de formation et d'évaluation.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR ANNA LUDMANN

Le résumé qui suit est le résultat d'un processus de réflexion et d'autoévaluation ayant eu lieu pendant et après le projet.

Compétences multilingues

- Se faire comprendre
- Comprendre les idées des autres
- Une attitude positive envers les différences et la diversité des cultures
- La curiosité de connaître d'autres langues et sur la communication interculturelle
- La médiation
- L'apprentissage de la dimension interculturelle de la communication

Compétences personnelles et sociales et capacité d'apprendre à apprendre

- La capacité de communiquer d'une manière convenable avec ses amis, sa famille et ses collègues
- Etre capable de faire face aux conflits constructivement
- Capacité à travailler en équipe
- Influencer les développements
- Tenir compte des opinions différentes

Compétences citoyennes

- Connaître ce qui se passe dans ton village, ta ville, ton pays, l'Europe et le monde entier
- Connaître les concepts/idées sur la démocratie/citoyenneté/droits civils
- La participation à la vie civile

Compétences entrepreneuriales

- La capacité de passer d'idées en actions
- Etre créatif et innovatif
- Prendre des risques
- Réseautage et prise de contact
- Utiliser les concepts d'innovation et de gestion des risques

La description des compétences présente dans le Youthpass repose sur le cadre de l'Union européenne relatif aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie : <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/key-competences-lifelong-learning>



Compétences relatives à la sensibilité et à l'expression culturelles

Etre capable de faire face aux gens de différentes origines
Apprécier l'importance de l'expression créative des idées, des expériences et des émotions
Tout ce qui est en relation avec les médias, la musique, les arts de spectacle, la littérature et les arts visuels.
Réfléchir sur son propre contexte culturel et les différences culturelles
Sensibilisation culturelle
Faire face à l'ambiguïté
Volonté de s'impliquer dans une des nouvelles formes d'expériences culturelles

Compétence numérique

Concerne l'usage sûr et critique des technologies de la société d'information
Compétences basiques pour l'usage des ordinateurs et d'internet.
Utiliser l'équipement technique en projet pour les jeunes
Communication et échange d'informations grâce à des communications en ligne et des réseaux

Compétences en lecture et en écriture

Instance de lecture, d'écriture et d'autres sous-compétences telles que la compréhension et l'expression des idées et des opinions, la résolution de problèmes, la prise de décision, etc. Les compétences en littératie comprennent l'écoute, la parole, la lecture et l'écriture. Les compétences en matière d'alphabétisation comprennent l'écoute, l'expression orale, la lecture et l'écriture. Elles comprennent également des éléments tels que la conscience des sons de la langue, la conscience des caractères imprimés et la relation entre les lettres et les sons.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les ressources suivantes précisent le contexte et fournissent des éléments supplémentaires concernant le processus d'apprentissage et les résultats de Anna LUDMANN.

- Vidéos, photos

Anna LUDMANN

Strasbourg, 19/01/2024



CONTEXTE DU PROJET

DÉTAILS DU PROJET

Vous trouverez ci-dessous de plus amples informations sur le projet durant lequel Anna LUDMANN a été volontaire.

CES en Tunisie

Volontariat individuel | 20/11/2023–18/12/2023 | à Nabeul, Tunisie

Organisation d'accueil : Association Migration Solidarité et Echanges pour le Développement – AMSED

Partenaires : Association de Volontariat, Echange culturel et Action des Jeunes - AVEC

Groupe : 2 participants de France et Tunisie

Les langues de travail du projet étaient les suivantes : anglais et français.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Durée de la participation au projet

28 jours

Pour en savoir plus sur le Corps européen de solidarité : https://europa.eu/youth/solidarity_fr

Vous trouverez plus d'informations sur ce projet dans la base de données des projets du Corps Européen de Solidarité : https://europa.eu/youth/solidarity/projects_en